



## HISTORIA SOCIAL DE LA EDAD MODERNA

Código 801813

<b>CARÁCTER</b>	OPTATIVA	<b>CURSO</b>	3º Y 4º
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	SEGUNDO
<b>MATERIA</b>	SOCIEDAD, ECONOMÍA Y CULTURA EN LA EDAD MODERNA		
<b>DEPARTAMENTO</b>	HISTORIA MODERNA		

### 1. Breve descriptor

La asignatura describe y analiza el complejo sistema de estratificación de la sociedad occidental, vigente en el periodo moderno (siglos XVI-XVIII) en el que, sobre la base de la clásica división estamental que parte de una diferenciación jurídica: privilegiados (nobleza y clero) y no privilegiados (Estado Llano o Tercer Estado), es preciso conocer los conflictos que este tipo de sociedad genera, las instituciones que transmiten los valores y las pautas de conducta propias de la época y el resto de variables que afectan a la jerarquización social y que facilitan o dificultan la movilidad: sexo, edad, niveles de renta, origen religioso y dependencia familiar o clientelar.

### 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Asociar la estructura diacrónica de los procesos históricos al caso concreto de la Historia Social de la Edad Moderna, con atención a los distintos espacios geográficos en Occidente y a su evolución cronológica.
2. Conocer la evolución histórica de la sociedad en la época moderna en sus diversas dimensiones y problemáticas económicas, culturales.
3. Localizar las referencias bibliográficas fundamentales sobre un tema concreto relacionado con la Historia Social de la Edad Moderna analizando críticamente sus aportaciones.
4. Extraer la información relevante de las fuentes y documentos relacionados con la historia Social de la Edad Moderna.
5. Planificar y elaborar un trabajo académico que sintetice las principales aportaciones bibliográficas generalistas y específicas sobre un tema relacionado con la historia Social de la Edad Moderna.
6. Exponer oralmente con ayuda de las tecnologías de la información y comunicación, contenidos relativos a un trabajo preparado con anterioridad.
7. Conocer las más relevantes teorías historiográficas que han abordado el estudio de la historia Social de la Edad Moderna.
8. Manifestar una actitud crítica que favorezca el desarrollo de estrategias de observación y análisis de las sociedades actuales desde el conocimiento de las sociedades del pasado

### 3. Contenidos temáticos

1. Introducción a la asignatura: una sociedad compleja
2. Evolución demográfica y Demografía Social.
3. La Sociedad Estamental: Los estamentos privilegiados
4. La Sociedad Estamental: El tercer estado.
5. La Sociedad Rural.



6. El mundo urbano.
7. La familia, la mujer y el niño en la sociedad antiguo-regimental.
8. Las redes clientelares.

#### 4. Competencias

##### Competencias Generales

- CG.1.M4.m2** Procurar un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad, con la finalidad de que el estudiante pueda comprender la evolución histórica de la edad moderna. Asimilar un completo y detallado estado de la cuestión de los problemas históricos de la Edad Moderna.
- CG.2.M4.m2** Adquirir un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica en de la Edad Moderna, en su dimensión social, económica y cultural.
- CG.3.M4.m2** Adquirir un conocimiento básico de la dimensión espacial de este conocimiento histórico tan amplio como sea posible, por cuanto contribuye a desarrollar la capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y, en consecuencia, a fomentar el respeto por los sistemas de valores ajenos y la conciencia cívica. Conocer, analizar e interpretar la historia de la Edad Moderna en su perspectiva espaciotemporal.
- CG.4.M4.m2** Proporcionar un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador, con particular atención a los específicos de la historia moderna.
- CG.5.M4.m2** Alcanzar un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación historiográfica aplicada a la historia moderna, así como la conciencia de que los intereses y problemas historiográficos son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales.
- CG.6.M4.m2** Saber expresarse con claridad y coherencia, tanto verbalmente como por escrito, empleando correctamente la terminología propia de la disciplina.
- CG.7.M4.m2** Tener conocimiento de otros idiomas para enriquecer su visión de la realidad y acrecentar su capacidad de análisis, comparación y comprensión del pasado y del presente.
- CG.8.M4.m2** Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales. Prestar atención a las cuestiones de género y medioambientales, prestando especial atención a su presencia en las distintas civilizaciones, sociedades y etapas de la Edad Moderna. Conocer e interpretar el papel de las mujeres en la sociedad en la Edad Moderna.

##### Competencias Específicas

- CE.1.M4.m2** Conocimiento de la estructura diacrónica de los procesos históricos durante la edad moderna, en su dimensión social, económica y cultural.
- CE.3.M4.m2** Conocimiento de la historia universal de la Edad Moderna.
- CE.4.M4.m2** Conocimiento de la historia europea desde perspectivas comparadas y en su conjunto en la edad moderna.
- CE.5.M4.m2** Conocimiento de la historia de la Península Ibérica en la edad moderna.
- CE.7.M4.m2** Conocimiento de la didáctica de la historia, aplicada a la historia moderna.
- CE.8.M4.m2** Conocimiento de los métodos y problemas de los diferentes enfoques y especialidades que contempla la investigación histórica de la Edad Moderna, de diferentes y cambiantes enfoques temáticos. Conocer y analizar los temas y problemáticas objeto de debate historiográfico referidas a la Edad Moderna.
- CE.9.M4.m2** Conocimiento de los instrumentos y técnicas de recopilación de información, tales como repertorios bibliográficos, inventarios de archivo y herramientas informáticas aplicadas al estudio de la Edad Moderna. Introducción a las posibles modalidades de reconstrucción del pasado: conocimiento de los principios teóricos y las herramientas metodológicas para el análisis de la edad moderna. Utilización



adecuada de las fuentes escritas para la edad moderna.

**CE.10.M4.m2** Conocimiento de métodos y técnicas de otras ciencias humanas y habilidad para usarlos.

**CE.11.M4.m2** Capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas por la historiografía.

**CE.12.M4.m2** Capacidad de escribir en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de exposición y discusión historiográfica: sintética, analítica, descriptiva, narrativa, interpretativa.

**CE.13.M4.m2** Capacidad de leer, analizar e interpretar textos historiográficos y fuentes primarias en la propia lengua, y en otros idiomas.

**CE.14.M4.m2** Capacidad de identificar, catalogar, transcribir, resumir, analizar e interpretar información de forma sistemática. Habilidad para seleccionar y organizar información histórica compleja de manera coherente. Conocimiento básico de las grandes aportaciones de la historia moderna al discurso histórico a través de su estudio historiográfico.

**CE.15.M4.m2** Habilidad en el uso de los instrumentos y las técnicas de recopilación de información empleados por la historiografía y otras ciencias sociales. Habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar fuentes primarias y secundarias correspondientes a la historia moderna.

**CE.16.M4.m2** Capacidad de definir temas y desarrollar proyectos de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate de problemas historiográficos.

**CE.17.M4.m2** Habilidad de exponer los resultados de una investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. Habilidad de comentar, anotar o editar correctamente fuentes de todo tipo, de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. Utilización y dominio de la terminología propia de la historia moderna.

### Competencias Transversales

**CT.1.M4.m2** Capacidad de organización y planificación.

**CT.2.M4.m2** Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

**CT.3.M4.m2** Capacidad de análisis y síntesis.

**CT.4.M4.m2** Capacidad de comunicación oral y escrita en español.

**CT.5.M4.m2** Capacidad de gestión de la información: recopilación sistemática, organización, selección, y presentación de toda clase de información.

**CT.6.M4.m2** Conocimientos de informática aplicable al ámbito de estudio. Usar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación.

**CT.7.M4.m2** Conocimiento de otras culturas y costumbres. Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.

**CT.8.M4.m2** Habitación al trabajo en equipos de carácter multidisciplinar o interdisciplinar. Habilidades en las relaciones interpersonales. Creatividad. Toma de decisiones.

**CT.8.M4.m2** Aprendizaje autónomo. Iniciativa y espíritu emprendedor. Aprender a aprender.

**CT.9.M4.m2** Sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales, y medioambientales. Prestando especial atención a las cuestiones de género y del medioambiente. Adquirir un compromiso con la ética y la responsabilidad social del historiador como profesional y para la protección del patrimonio histórico cultural.

### 5. Actividades docentes

AD1. Clases teóricas y teórico-prácticas(50 horas)

AD2. Actividades de seminario(15 horas)

### 6. Sistema de evaluación

**Indicaciones Generales:** En la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres



y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación.

**Componentes de Evaluación:**

- a) Prueba objetiva teórico-práctica (examen) – 50 % de la calificación final
- b) Trabajos y ejercicios – 40% de la calificación final
- c) Asistencia con participación – 10 % de la calificación final

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Elemento de evaluación 1 (50%)	Examen teórico (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Identificar las dimensiones social, económica, cultural y política de la Historia Social en la Edad Moderna.</li> <li>o Asociar la estructura diacrónica de los procesos históricos al caso concreto de la Historia Social en la Edad Moderna, con atención a los distintos espacios geográficos y a la evolución cronológica.</li> <li>o Extraer la información relevante de las fuentes y documentos relacionados con la historia Social.</li> <li>o Analizar los fundamentos teóricos de la Historia Social dentro de las corrientes filosóficas de Occidente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Clases teórico-prácticas</li> <li>o Actividades de seminario</li> </ul>
	Ejercicios de los seminarios (10%)  Trabajos prácticos 20 (%)  Exposición oral (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Localizar las referencias bibliográficas fundamentales sobre un tema concreto relacionado con la Historia Social de la Edad Moderna, analizando críticamente sus aportaciones.</li> <li>o Planificar y elaborar un trabajo académico que sintetice las principales aportaciones bibliográficas generalistas y específicas sobre un tema relacionado con la historia social en la Edad Moderna.</li> <li>o Discriminar entre las distintas teorías historiográficas de concepción e interpretación de la historia social, aquéllas más relevantes y representativas.</li> <li>o Exponer oralmente con ayuda de las tecnologías de la información y comunicación contenidos relativos a un trabajo preparado con anterioridad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Actividades de seminario</li> <li>o Clases teórico-prácticas</li> <li>o Actividades de seminario</li> <li>o Actividades de seminario</li> </ul>
Elemento de evaluación 3 (10%)	Control de asistencia e intervenciones en las actividades docentes 10 (%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Manifiestar una actitud crítica que favorezca el desarrollo de estrategias de observación y análisis de las sociedades actuales desde el conocimiento de las sociedades del pasado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Clases teórico-prácticas</li> <li>o Actividades de seminario</li> </ul>

**7. Bibliografía básica**

ARIÈS Philippe y Georges DUBY (Dirs.): *Historia de la vida privada. Vol. 5. El proceso de cambio en la sociedad de los siglos XVI-XVIII*. Madrid, Taurus, 1991.

CARO BAROJA, Julio: *Las formas complejas de la vida religiosa. Religión, sociedad y carácter en la España de los siglos XVI y XVII*. Madrid, Akal, 1978.

CASANOVA, Julián: *La historia social y los historiadores*. Barcelona, Crítica, 2003.

CASEY, James: *Historia de la familia*. Madrid, Espasa-Calpe, 1980.

CHACÓN JIMÉNEZ, Francisco, y JoanBESTARD COMAS(coords.): *Familias. Historia de la sociedad española (del final de la Edad Media a nuestros días)*, Madrid, Cátedra. 2011

DOMÍNGUEZ ORTIZ, Antonio: *Las clases privilegiadas en el Antiguo Régimen*. Madrid, Istmo, 1985.

ELIAS, Norbert: *La sociedad de los individuos*. Barcelona, Península, 1990.



KAMEN, Henry:*La sociedad europea (1500-1700)*. Madrid, Alianza Editorial, 1986.

LIVI-BACCI, Massimo:*Historia de la población europea*. Barcelona, Crítica, 1999.

MUNCK, Thomas:*Historia social de la Ilustración*. Barcelona, Crítica, 2001.

NÚÑEZ ROLDÁN, Francisco:*Ocio y vida cotidiana en el mundo hispánico en la Edad Moderna*. Sevilla, Universidad de Sevilla, 2007.

PARKIN, Robert y STONE, Linda.: *Antropología del parentesco y de la familia*, Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, 2007

RUDÉ, George:*Revolución popular y conciencia de clase*. Barcelona, Crítica, 1981.

SCHULTZ, Helga: *Historia económica de Europa, 1500-1800. Artesanos, mercaderes y banqueros*. Madrid, Siglo XXI Editores, 2001.